

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,  
здания и сооружения



Головко А.В., канд.  
техн. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Градостроительное планирование**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): кан.техн.наук, доцент, Головко А.В.;ст.преподаватель, Муха П.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 14.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Градостроительное планирование

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	36	РГР 7 сем. (1)
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	32	16	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	48	32	48
Контактная работа	36	52	36	52
Сам. работа	72	56	72	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий. Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории. Функциональное назначение городских зон. Современные принципы проектирования города. Монофункциональные и полифункциональные города. Городское пространство. Основные характеристики. Город. Признаки города. Урбанистическая концентрация. Градостроительная эволюция. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства. Структура и функции городского пространства. Форма города. Размер города. Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. Фактор редкости. Ведущие функции города. Город как система жизнедеятельности. Город как система. Зонирование территории города. Критерии зонирования территории города. Признаки зонального расположения объектов недвижимости. Формирование кадастра городских территорий. Паспортизация жилищного фонда. Понятие кадастра, его назначение и область применения. Типы кадастров. Этапы составления кадастра. Особенности развития кадастра России. Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации. Локальное местоположение объектов недвижимости. Классификация недвижимости. Факторы расположения объектов недвижимости. Анализ факторов. Инвестиции в недвижимость. Инвестиции. Виды инвестиций. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. Необходимость инвестиции в недвижимость. Риски инвестиций в недвижимость. Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость. Виды договоров инвестирования в создание жилой недвижимости.</p>
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.07.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Градостроительная политика
2.1.2	Теория градостроительства
2.1.3	Градостроительный анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Благоустройство территорий и безбарьерная среда
2.2.2	Современные тенденции градостроительства и дизайна
2.2.3	Городские инженерные сети

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>
Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
<b>Уметь:</b>
Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
<b>Владеть:</b>
Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**ПК-1: Способен получать задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнять требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости**

<b>Знать:</b>
Основы пространственного и градостроительного анализа территории
<b>Уметь:</b>
Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства
<b>Владеть:</b>
Навыками коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации.

<b>ПК-4: Способен обрабатывать и организовывать хранение собранной информации для разработки градостроительной документации</b>
<b>Знать:</b>
Основные правила и методы обработки информации
<b>Уметь:</b>
Обрабатывать информацию для разработки градостроительной документации
<b>Владеть:</b>
Эффективными методами и средствами сбора информации

<b>ПК-9: Способен комплектовать градостроительную документацию, согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации</b>
<b>Знать:</b>
Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации
<b>Уметь:</b>
Комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
Навыками использования современных географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий. Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории. Функциональное назначение городских зон. Современные принципы проектирования города. Монофункциональные и	7	2	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Городское пространство. Основные характеристики. Город. Признаки города. Урбанистическая концентрация. Градостроительная эволюция. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-4 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Структура и функции городского пространства. Форма города. Размер города. Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. Фактор редкости. Ведущие функции города. /Лек/	7	2	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	Город как система жизнедеятельности. Город как система. Зонирование территории города. Критерии зонирования территории города. Признаки зонального расположения объектов	7	2	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда. Понятие кадастра, его назначение и область применения. Типы кадастров. Этапы составления кадастра. Особенности развития кадастра России. Паспортизация. Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Локальное местоположение объектов недвижимости. Классификация недвижимости. Факторы расположения объектов недвижимости. Анализ факторов. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Инвестиции в недвижимость. Инвестиции. Виды инвестиций. Инвестиции в недвижимость. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. Необходимость инвестиции в недвижимость. Риски инвестиций в недвижимость /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость. Оценка инвестиций в недвижимость. Виды договоров инвестирования в создание жилой недвижимости. Эффективность инвестиций в недвижимость. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий. Законодательство по градостроительной деятельности 2. Понятие зонирования территории. Виды зон. Виды градостроительной деятельности /Пр/	7	4	ПК-1 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Городское пространство. Основные характеристики. 1. Понятие и признаки города. 2. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. 3. Методы выявления функциональной ориентации городов /Пр/	7	4	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Структура и функции городского пространства. 1. Форма и размер города. 2. Классификация городов. Признаки классификации. 3. Функции города. Социально-экономическая структура города /Пр/	7	4	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.4	Город как система жизнедеятельности. Зонирование территории города. Функциональный подход. Критерии зонирования. Признаки зонального расположения объектов недвижимости. /Пр/	7	4	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

2.5	Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда. 1. Кадастр: понятие, назначение, область применения. 2. Типы кадастров и этапы составления. 3. Организационная структура комитета и службы кадастра. Функции службы кадастра 4. Особенности развития кадастра России. 5. Паспортизация: понятие, признаки, назначение. 6. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.6	Локальное местоположение объектов недвижимости. 1. Понятие объекта недвижимости. Классификация недвижимости. Факторы расположения объектов недвижимости /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Инвестиции в недвижимость. 1. Общие понятия инвестиций в недвижимость. 2. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. Риски инвестиций в недвижимость. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-4 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.8	Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость. 1. Оценка инвестиций в недвижимость. 2. Виды договоров инвестирования в создание жилой недвижимости. 3. Эффективность инвестиций в недвижимость. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение литературы теоретического курса, подготовка к экзамену /Ср/	7	30	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение РГР /Ср/	7	26	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	7	36	ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гутников В. А.	Государственная экспертиза инвестиционных проектов	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226467">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226467</a>
Л1.2	Бочков Д. В.	Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435524</a>
Л1.3	Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В.	Инвестиционное проектирование: учебник	Москва: Дашков и К, 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56203">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56203</a>
Л1.4	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013,

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Занадворов В.С., Занадворова А.В	Экономика города (вводный курс): Учеб. пособие	Москва: Магистр, 1998,
Л2.2	Горемыкин В.А.	Планирование на предприятии: Учеб.	Москва: Филинь, 2003,
Л2.3	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2008,
Л2.4	Яковлев Ю. В.	Механизмы управления сложным инвестиционно-строительным проектом	Москва: Креативная экономика, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133097</a>

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гончарук А.П., Демьянович И.В.	Планирование на предприятии: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска, экран, переносной мультимедийный проектор
456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, переносной проектор
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, по которому производится подготовка к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов. Студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание и предоставить его в виде оформленной расчетно-графической работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Целью расчетно-графической работы является углубление теоретических знаний, получение и закрепление практических навыков решения прикладных задач

изучаемой дисциплины. Задачи расчетно-графической работы:

- закрепление теоретического материала изучаемой дисциплины;
- приобретение практических навыков решения прикладных задач;
- демонстрация неразрывной связи теоретического материала дисциплины и ее прикладных задач;
- развитие творческих способностей студента;

- приобретение навыков работы с научной, нормативной и справочной литературой

Задание на РГР выдается руководителем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. Задание должно отвечать требуемому уровню подготовки студента и времени, отведенному на выполнение учебной работы. Варианты заданий должны обладать равным уровнем сложности и трудоемкости. В задании на РГР указывается:

- фамилия, И.О. студента, номер учебной группы;
- тема учебной работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов и задач;
- исходные данные в объеме необходимом для решения поставленных задач (при их наличии);
- перечень графического материала (при его наличии);
- дата выдачи задания и срок представления работы;
- рекомендуемая литература;
- дополнительные указания (по усмотрению руководителя)

Задание на расчетно-графическую работу удостоверяется подписью руководителя. РГР выполняются во внеурочное время в пределах часов, отводимых учебным планом на самостоятельное изучение дисциплины.

Рекомендуемый объем пояснительной записки расчетно-графической работы — 10 - 15 листов. Отчет по расчетно-графической работе должна включать следующее: титульный лист, оглавление, введение, разделы и подразделы основной части; заключение, список литературы; приложения (при необходимости).

При использовании в РГР специализированных программных продуктов для выполнения расчетов, оптимизации проектных решений и т.п. кафедра, ведущая СУР должна организовать работу студентов на ЭВМ.

Представленная РГР должна пройти предварительную оценку руководителя. Срок предварительной оценки определяется руководителем, однако он не должен превышать 4 рабочих дней. Предварительная оценка расчетно-графической работы делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

При защите РГР и контрольной работы выставляется комплексная оценка, учитывающая:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- глубину знаний, всесторонность и правильность разработки разделов проекта (исследования проблемы);
- логику аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полноту, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- качество выступления (при публичной защите).

Для студентов при оценке выполненной работы рекомендуется учитывать своевременность представления работы, так как это дисциплинирует студентов и побуждает их к систематической и ритмичной внеаудиторной учебной работе.

Оценка защиты РГР указывается на титульном листе работы. Эта информация удостоверяется подписью руководителя

Темы РГР:

1. Развитие структуры городов в Европе и в России в XX веке. Характеристика опыта.
2. Примеры реконструкции городских территорий исторических городов. Освоения подземного пространства городов в целях интенсификации использования городских территорий.
3. Инженерная защита городов территорий от неблагоприятных природных влияний.
4. Сооружения для хранения технического обслуживания транспортных средств в городской структуре. Проблемы реконструкции транспортной инфраструктуры города.
5. Микрорайон как первичная жилая единица. Элементы его благоустройства (малые архитектурные формы, зеленые насаждения, водные бассейны).
6. Развитие инженерного оборудования городов, транспортной инфраструктуры. Системы элементов благоустройства.
7. Промышленные территории города. Перспективы развития и реконструкции.
8. Общественный центр города. Примеры и анализ осуществленных градостроительных проектных предложений.
9. Анализ композиций градостроительных объектов, как крупных территориальных систем.

Вопросы к защите РГР:

Градостроительство. Его определение и социальные корни.

Особенности современного градостроительства и его главные принципы.

Особенности работы проектировщика в области градостроительства.

Социальные проблемы реконструкции исторических городов.

Проблема транспорта в историческом городе.

Методы предвидения перспективного развития города при проектировании.

Сроки перспективного проектирования планировки города.

Значение изучения демографических процессов для перспективного проектирования города.

Основные показатели уровня жилой обеспеченности, культ. быт. обслуживания и инженерного оборудования.

Методы приближенного расчета территории для перспективного развития города.

Вопросы территориального развития и изменения структуры города.

Опыт прекращения территориального роста городов планировочными и административными методами.

Варианты мер введения стабильной границы городов.

Города-спутники. Характеристика опыта.

Влияние климатических условий на проемы застройки городов.

Значение рельефа местности для приемов застройки и структуры плана города.

Принципы расчлененностей структуры города.

Архитектурные возможности использования ландшафта, водных пространств, рельефа местности.

Основные пункты тяготения населения и соответственное построение системы городских путей сообщения.

Классификация городских путей сообщения по принципу дифференциации их по видам, интенсивности и скоростям движения.

Возможности обстройки городских дорог и условия исключения обстройки.

Расположение и условия устройства городских автостоянок и гаражей.

Ступенчатое построение системы учреждений обслуживания и связь его со структурой селитебной зоны.

Функциональное зонирование территории города. Состав функциональных зон.

Главные условия и требования взаиморасположения селитебной и промышленных зон.

Учеты розы ветров на функциональное зонирование города.

Расположение зон внешнего транспорта.

Размещение и расположение портовых зон.

Размещение территориального общегородского центра.

Расположение коммунальных предприятий и сан.-тех. Сооружений обслуживающих город в системе общей структуры города.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

